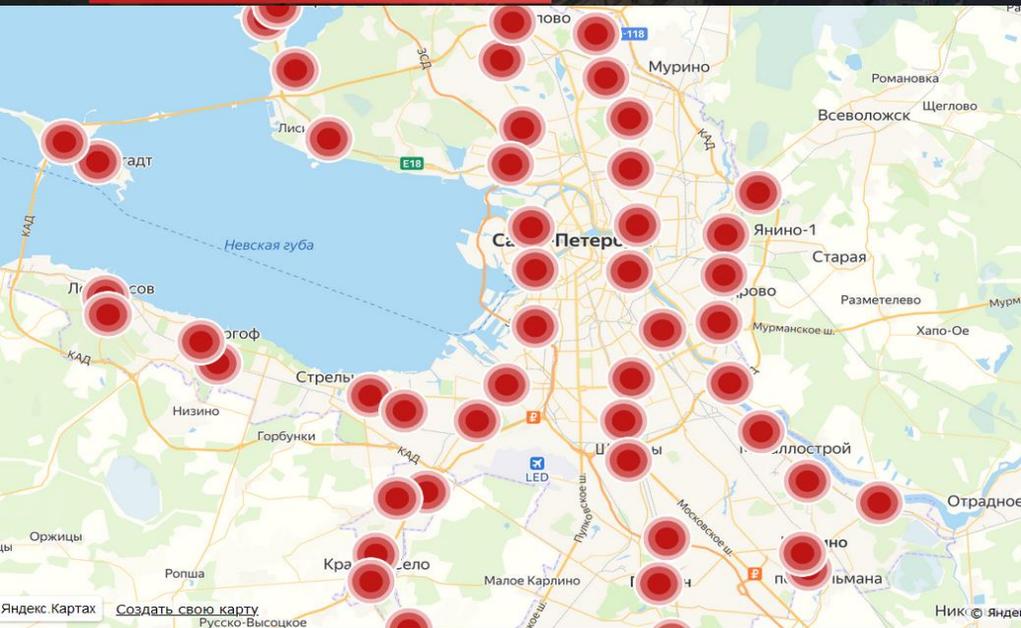


## Дополнительное образование Санкт-Петербурга

Крупнейший путеводитель по кружкам и секциям города

Подобрать кружок



С нами уже:

4200+

36000+

Кружков

### Найдите подходящий кружок

#### По ключевым словам

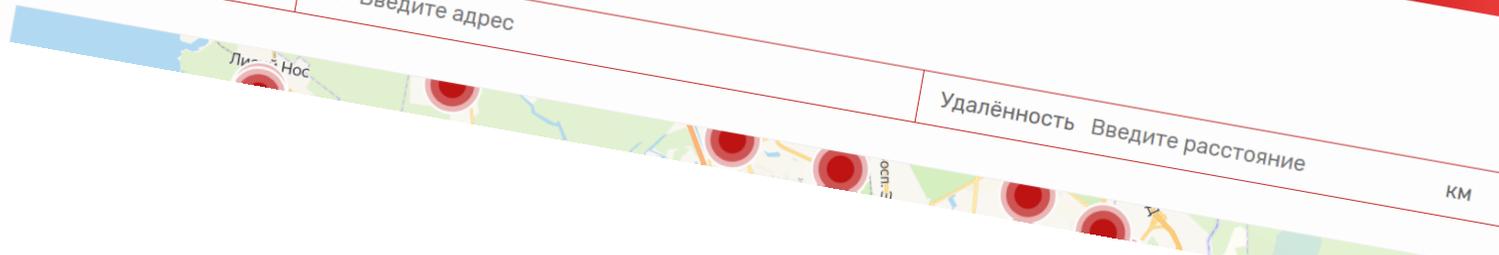
Введите ключевые слова, которые описывают Ваши предпочтения. После нажатия кнопки «Поиск» найденные кружки отобразятся на карте ниже.

Подбор кружка

### Найти ближайший кружок

По расстоянию

от Введите адрес



Удалённость Введите расстояние

км

### Лego-конструирование

ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейский

Красногвардейский

6-8 лет

В избранное

### Введение в процедурное программирование

ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировский район Санкт-Петербурга

Кировский

11-14 лет

В избранное

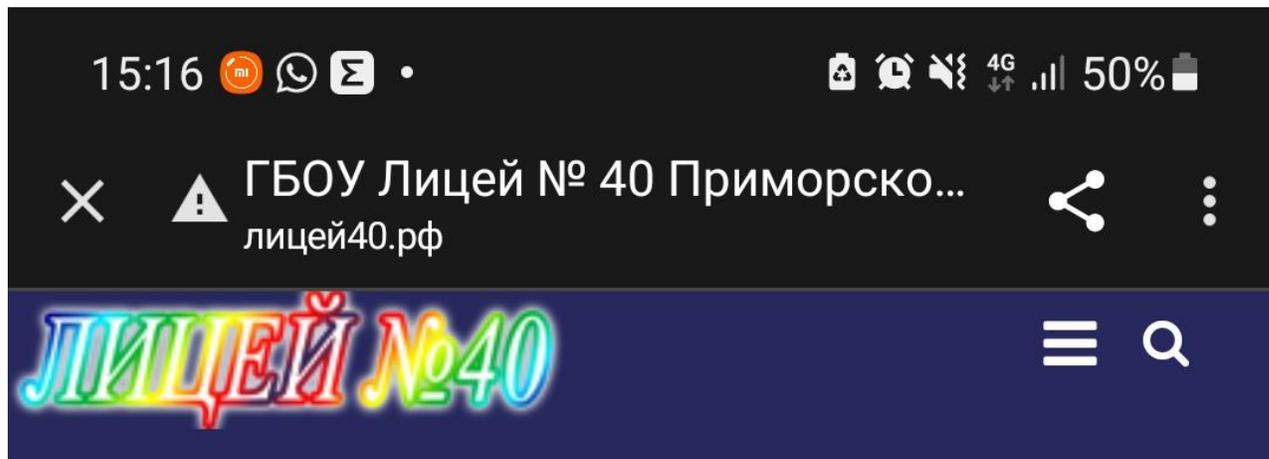
### По параметрам

Вы можете найти кружок, уточнив возраст и интересы ребенка, район и адрес.

Подбор кружков

## Электронный справочник Лицея № 40





# Матрица Soft skills



«Справочник для  
родителей по  
внеурочному  
пространству»



# Электронный справочник Лицея № 40

<b>Обращение директора</b>
<b>Программы лицея</b>
<b>Галерея</b>
<b>Тесты</b>
<b>Электронные сервисы</b>
<b>Партнеры</b>
<b>Сервисы для родителей</b>
<b>Личный кабинет</b>



**Программы дополнительного образования предлагают педагоги:  
ГБОУ лицея № 40 (программы внеурочной деятельности  
Спортивного клуба ГБОУ Лицея № 40 (ОДОД)  
ГБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи «Молодёжный творческий Форум Китеж плюс»  
ГБОУ ДОД Дом детского творчества Приморского района**



## Мультстудия

Программа дополнительного образования в соответствии с профилем Лицея 40

Возраст: от 10 до 12 лет

План приема: до 20 детей

Форма обучения: очная

Оплата: в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг

ОВЗ: Нет

Программа рассчитана на детей, желающих заниматься мультипликацией. На занятиях юные мультипликаторы познают секреты производства рисованных пластилиновых, кукольных, компьютерных мультфильмов, а также узнают о том, как придумываются и оживают любимые персонажи, кто наделяет их голосом и характером, самостоятельно создают свой первый анимационный ролик или полноценный мультфильм.

**Педагоги:** учитель информатики Зайцева Лидия Викторовна, учитель изобразительного искусства Никифорова Елизавета Сергеевна

Главная педагогическая ценность мультипликации как вида современного искусства заключается, прежде всего, в возможности комплексного развивающего обучения детей, именно мультипликация помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения увлекательным для школьников. Мультипликация может стать прекрасным развивающим средством для раскрытия мышления



ствями рук ребенка, обеспечивающие быструю и плоскую форму, характера линий,

торый делает невозможным работу по контурам, чьи «границы совпадают только с

## ЖУРНАЛИСТИКА

Программа внеурочной деятельности Лицея 40

Возраст: от 8 до 12 лет

План приема: до 25 детей

Форма обучения: очная

Оплата: Нет

ОВЗ: Нет

# Обращение директора ГБОУ Лицея № 40 Милюковой Натальи Геннадьевны



Для чего нужны дополнительные занятия? Чтобы ребёнок раскрыл свой интеллектуальный потенциал, получил какой-то навык, полезный в дальнейшей жизни, для общего развития, выработки дисциплины или просто «чтобы был при деле»?

Каждая семья решает сама, причём порой интересы детей не учитываются. В таком случае страдают все.

Как выбрать из всего многообразия существующих вариантов то, что действительно подойдёт и понравится ребёнку? Стоит ли водить его в секцию «через не хочу», сосредотачиваться на каком-то одном виде дополнительной активности или можно подобрать несколько вариантов?

Социологи подразделяют направления детских кружков по их функциям: компенсирующей, то есть направленной на устранение пробелов в школьных занятиях учебными дисциплинами. Развивающей, то есть направленной на развитие дополнительных умений и знаний вне школьной программы. «Гибких», универсальных, то есть направленных на развитие гибкости мышления и способности к творчеству.



## Обратите внимание: вопросники, которые помогут Вам определить таланты, способности и склонности вашего ребенка

Это достаточно простые опросники, главное – это Ваша наблюдательность, умение увидеть в повседневных занятиях ребенка неподдельный интерес, увлеченность, самоотдачу. Даже если Вам не нравится то, что привлекает ребенка, постарайтесь разобраться в том, что конкретно помогает ему сконцентрироваться, что он считает успехом.

Помните, перед Вами не тесты, в процентах высчитывающие таланты, это материалы для размышления, привлекуте к работе с вопросниками других членов семьи, вместе вы сможете по ребенку развиваться в той области, к которой у него явные склонности. Профессионалы ему в это помогут, главное – это выбор правильного направления.

### Вопросы для Вас:

- Кем Вы хотите видеть своего ребенка:
  - на следующий год после окончания школы;
  - через 5-7 лет;
  - через 20 лет.
- Какую профессию выбрал Ваш ребенок? Почему именно ее?
- Назовите любимые занятия, увлечения Вашего ребенка.
- Что в своем сыне (дочери) Вы относите к достоинствам?
- Что в своем сыне (дочери) Вы относите к недостаткам?
- Если Ваш ребенок уже выбрал профессию, то что больше всего повлияло на его выбор (Ваш совет, рекомендации учителя, врача; мнение друзей; занятия в кружках, секции, студии; средства массовой информации; другое (дописать)?

\_\_\_\_\_ (помогаю в учебе; рассказываю о своей профессии; рекомендую сам; другое (дописать)? \_\_\_\_\_ не помогаю; стараюсь не мешать; не



### «Как определить талант вашего ребенка...»

В разные годы у ребенка могут проявляться специфические способности в одной из областей человеческой деятельности, что свидетельствует о врожденных способностях ребенка, его одаренности. Американскими психологами А. де Хааном и Г. Кафом разработана тест-анкета на выявление этих способностей. (Тест-анкета взята из книги Л. Хасалина).

Подробнее



### Тест для родителей «Талантливы ли ваш ребенок?»

Конечно, каждый родитель считает, что его ребенок самый лучший, умный, талантливый. И это правильно. Неталантливый, ни к чему неспособных детей просто нет. Но вот понять, в какой именно области ребенок может наиболее полно раскрыть свои способности, не всегда удается вовремя, и возможны ошибки, разочарования.

Подробнее



### Способный или одаренный?

Вы можете оценить степень одаренности и талантливости вашего ребенка без связи с какой-либо областью проявления интересов. Для этого приведен перечень характеристик одаренных и талантливых детей. По наблюдениям психологов он с...

Подробнее



### Анкета «Каким я вижу своего ребенка»

Максимально честно ответьте на предлагаемые вопросы и определите области, которые Вы недостаточно очевидные. Подумайте на эту тему, поговорите с ребенком, задав ему вопросы из следующей анкеты (анкета № 2). Не давите на ребенка, не морализируйте, оцените свою роль в его профессиональной



### "Анкета №2 Анкета «Каким я вижу себя»

Подробнее



### "Анкета №3 Анкета для родителей. "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"

Подробнее



## Регистрация в личном кабинете родителя

Имя  Фамилия

Номер телефона (формат: 89992221100)

Адрес электронной почты

Пароль

Подтверждение пароля

\* Регистрируясь в личном кабинете вы присоединяетесь к условиям указанного [Соглашения](#)  
\*\* Нажав на "Зарегистрироваться", вы разрешаете этой информационной системе использовать предоставленные вами данные

[Зарегистрироваться](#)



### Воспитатель

Педагог ДО получит доступ к программе подготовки к школе и личному кабинету.

1 [Зарегистрироваться](#)



### Учитель

Вы получите доступ к личному кабинету, в котором сможете зарегистрировать своих учеников.

2 [Зарегистрироваться](#)



### Родитель

Вы получите доступ к статистике своего ребёнка и сможете отслеживать его успехи.

3 [Зарегистрироваться](#)

Введите мобильный телефон (9xx-xxx-xxxx)

Пароль

Если вы впервые на сайте - [получите пароль](#)

[Забыли пароль?](#)

[Пополнить Школьную карту без входа на сайт](#)

[Войти](#)

## В кабинет родителя

Адрес эл. почты:

[Статистика ученика](#)

## В кабинет ученика

Логин:   
Пароль:

[Приступить к занятиям](#)